

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1. Título

2. Planteamiento del problema

Plantear un problema es argumentar una situación que se presenta en un contexto, como un vacío, una necesidad o un requerimiento. Hay una necesidad, ausencia, deseo, dificultad, insatisfacción, conflicto, carencia.

Plantear un tema: es revisión bibliográfica sobre un tema que se propone estudiar, pero es diferente a plantear un problema, en el planteamiento del tema no se plantea ningún problema.

El problema de plantear en indicadores de magnitud, ejemplo ausencia de investigaciones, ello depende de la revisión bibliográfica previa que se realice. Se debe hacer uso de bases de datos de conocimiento serio, que estén validadas.

En planteamiento del problema, se dice por qué es una prioridad el estudio de ese objeto de estudio, es necesario por falta de estudios, porque hay un interés, porque se va a proponer una solución, porque se realizará un aporte.

En el planteamiento del problema se debe ver la motivación. Cuando se vaya a plantear el problema se debe hacer esa lista de chequeo.

El planteamiento del problema se debe exponer ante cualquier tipo de personas.

Qué es un problema? Significa salir delante de, es avanzar un paso más si logra solucionar el problema.

Para que en un planteamiento se plante un buen problema en dos o tres páginas, por lo menos con tres autores y tres escuelas de pensamiento.

El planteamiento debe ir acompañado de una revisión bibliográfica, consulta de expertos, bases de datos.

Ver página www.universia.net

Allí se encuentran registradas más de quinientas universidades, se pueden contactar grupos de investigación que trabajen el tema que interesa para la investigación.

La revisión bibliográfica debe ser SELECTIVA, EXHAUSTIVA, y CRÍTICA. Es diferente la bibliografía CONSULTADA y la bibliografía REFERENCIADA.

Técnica para el planteamiento del problema

- a) Entrevistas a expertos
- b) Lecturas bibliografía
- c) Fichas (bibliográfica, textuales, resumen y comentadas)
- d) Bases de datos
- e) Diccionario real academia

Tener en cuenta que en el planteamiento del problema se puede consignar lo relacionado con la Justificación (en el proyecto ya no se consigna en acápite separado).

La **justificación del problema**, aquí se da cuenta el impacto, el beneficio en el medio, el impacto en el contexto o en el medio. Ejemplo: referente que esa investigación o estudio se han realizado en otros países. La pregunta es qué tanto se transforma el medio con la investigación que se propone realizar en el medio.

Se debe medir el impacto o beneficio si se logra intervenir el problema. La investigación ya no es pasiva, contemplativa y diagnóstica. Ahora que la investigación procure la solución de problemas.

En la justificación la sugerencia es bibliografía, pero concentrándose en estudios realizados sobre ese tema.

Asimismo se concluye con **la formulación del problema**, es diferente al planteamiento y a la justificación del problema.

La formulación del problema, es expresarlo en forma de pregunta, es hacerse una pregunta. La formulación del problema es el título pero en forma de pregunta.

Qué es lo que quiere investigar?Cuál es su problema?

Se sugiere un cuadro con la siguiente estructura:

PROBLEMA	Magnitud	Prioridad	Pertinencia	Factibilidad
Problema uno				
Problema dos				
Problema tres				

Evaluar cada uno de esos ítem y se totaliza, para elegir el que tiene el mayor valor.

3. Marco teórico

- a. Amplia la descripción del problema
- b. Integra teoría con investigación y sus relaciones mutuas
- c. Conjunto de proposiciones lógicamente articuladas que tienen como fin la explicación y predicción de las conductas en un área determinada de fenómenos, se puede deducir que el marco teórico es el marco de referencia del problema.
- d. Allí se estructura un sistema conceptual integrado por hechos e hipótesis que deben ser comparables entre sí en relación con la investigación.

Funciones:

- Delimita
 - Sugiere guía
 - Compendio de conocimientos
 - Expresa teorías
 - Antecedentes del problema
 - Definición de términos básicos
 - Define variables e hipótesis.
-
- a) Para empezar se debe tener una buena reseña histórica en los diferentes contextos: mundial, regional y nacional. Cómo aparece el problema en cada uno de los contextos, cómo es su dinámica.
 - b) Que se miren las investigaciones que se han realizado sobre ese tema en contextos similares.
 - c) Se centra solamente en las características que le interesa estudiar, se debe cerrar el campo, se debe delimitar.
 - d) Escuelas de pensamiento, paradigmas, autores, esquemas de pensamiento, estructuras de pensamiento. Identificar en la literatura cuáles son las principales escuelas de pensamiento que existen sobre su objeto de estudio. SELECTIVO, EXHAUSTIVO, CRÍTICO y EXQUISITO.
 - e) Selección de una escuela de pensamiento, es posible que no comparta ninguna, entonces debe hacer una construcción propia.
 - f) Posición del grupo de investigación.

Diferencias

Marco teórico:	es la definición de la escuela de pensamiento
Marco Conceptual:	es el referente conceptual
Estado del arte,	es el marco teórico. Es una revisión selectiva, crítica del material bibliográfico.

4. Objetivos

- ✓ Qué quiero?Cuál es la meta?Cuál es el fin?

El objetivo de una investigación es tener un enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen.

El cumplimiento de los objetivos específicos nos lleva a cumplir el general.

El cronograma y el presupuesto se construyen de acuerdo a los objetivos.

Los objetivos de una investigación, es tener un enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen.

Los objetivos deben estar armónicos con los del investigador y los de la investigación.

Todo trabajo de investigación es evaluado por el logro de los objetivos.

El informe final debe medir los objetivos específicos que se propuso desde un principio. Los objetivos específicos siempre deben dar cuenta del objetivo general.

En derecho el objeto de estudio es dinámico.

Es un resultado, encontrar una teoría totalmente contraria a la que inicialmente se planeó. En la investigación se puede encontrar con situaciones que no se esperaban, en el informe final hay un capítulo alcances y hallazgos de la investigación.

MULTIDISCIPLINAR: personas de múltiples disciplinas que no dialogan entre sí para estudiar un objeto.

INTERDISCIPLINAR

TRANSDISCIPLINAR: Construyen una teoría conjunta a partir de la investigación conjunta de un mismo objeto de estudio.

Los objetivos específicos deben ser ALCANZABLES, MEDIBLES y REALIZABLES para que el proyecto de investigación tenga viabilidad.

Se refiere a los aspectos que se desean estudiar a los resultados que se esperan obtener para dar respuesta final al problema.

El objetivo general, consiste en lo que pretendemos realizar en nuestra investigación, es decir, el enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen en la investigación a realizar, para el logro del objetivo general nos apoyamos en la formulación de los objetivos específicos.

Cómo formular los objetivos?

- a) los objetivos se formulan a partir de verbos
- b) aquel que trasmite lo que intenta realizar el investigador

- c) el mejor enunciado excluye el mayor número de interpretaciones
- d) no se deben englobar todos los objetivos en un solo enunciado
- e) conviene redactar todos los posibles enunciados
- f) no tomar palabras que se sometan a diferentes interpretaciones
- g) en la redacción identificar el resultado que se pretende lograr
- h) redactar en infinitivo (verbos)
- i) redactar en orden
- j) claros y precisos
- k) medibles y observables
- l) pertinentes
- m) lógicos
- n) realizables
- o) dirigido a elementos básicos del problema
- p) desde el más simple al más complejo.

Objetivos específicos

IDENTIFICAN EN MAYOR DETALLE LOS FINES ESPECIFICOS DEL PROYECTO.

Fines de los objetivos

- a) sirven del guía para el estudio
- b) determinan los límites y la amplitud del estudio
- c) orientan sobre los resultados eventuales que se esperan obtener
- d) permiten determinar las etapas del proceso del estudio a realizar

Los objetivos marcan el plan administrativo de una investigación, esto es el presupuesto y el cronograma.

EVALUAR

RELACIONAR

ANALIZAR

DESCRIBIR

ORDENAR

LISTAR

Dependiendo del nivel de la investigación, será el tipo de verbo que se emplea en la elaboración de los objetivos.

Los verbos de los objetivos deben ser coherentes con los diferentes tipos de estudio. El método será distinto cuando evalúo a cuando analizo por ejemplo.

- Aquel que trasmite lo que intenta realizar el investigador
- El mejor enunciado incluye el mayor número de interpretaciones
- No se deben englobar todos los objetivos en un solo enunciado
- Conviene redacta todos los posibles enunciados
- No tomar palabras que se sometan a diferentes interpretaciones

- En la redacción identificar el resultado que se pretende lograr

- Los objetivos deben ser revisados en cada una de las etapas de la investigación
- La metodología elegida debe ser la más apropiada para cumplir con el logro de los objetivos
- Al finalizar la investigación los objetivos se identifican con los resultados

5. Propósito

Es el para qué?

Para generar una política de intervención por ejemplo. En cinco líneas se puede definir el propósito.

El propósito tiene una relación con la justificación del problema (impacto, beneficio, transformación del medio), para la justificación es importante la revisión bibliográfica, qué otras investigaciones se han realizado en otras partes del mundo. La justificación es extensa porque exige una argumentación con todos los referentes bibliográficos.

El propósito es una forma más concreta, resumida, precisa. En algunos textos exigen describir y luego plantear el problema.

En el planteamiento del problema se hace la delimitación espacial y temporal, para así no tener que desarrollar subtítulos.

6. Hipótesis

Es un supuesto que plantea el investigador sobre su objeto de estudio que se realiza con elementos de juicio y con referentes bibliográficos.

La hipótesis es el eslabón necesario entre la teoría y la investigación que lleva al descubrimiento de nuevas aportaciones al saber.

La hipótesis contribuye a la generación de conocimientos y pasa a formar parte de un campo del saber humano.

Es una suposición que permite establecer relaciones entre hechos, el valor de una hipótesis reside en su capacidad para establecer esas relaciones entre los hechos y de esa manera explicamos por qué se producen.

La hipótesis como supuesto debe ser sometido a demostración y puede dar como resultado que se rechaza o se acepta.

Niveles de investigación, en el estudio exploratorio , ni en el descriptivo hay formulación de hipótesis. No en toda investigación se tiene que formular hipótesis.

Tipos de estudio:

***EXPERIMENTAL**
***CUASIEXPERIMENTAL**
***ANALITICO**
***DESCRIPTIVO**
***EXPLORATORIO**

La hipótesis exige de mucha metodología.

La hipótesis es una afirmación o una negación, no se formula en forma de pregunta.

Se recomienda no formular muchas hipótesis.

Cada hipótesis exige un diseño metodológico.

Importancia

Nexo entre la teoría y la realidad empírica entre el sistema formalizado y la investigación.

Requisitos

- a. establecer variables
- b. establecer relaciones
- c. mantener consistencias entre hechos e hipótesis
- d. formular en forma sencilla

Funciones

- a. da explicación inicial
- b. estimula la investigación
- c. fuente de metodología
- d. criterio para valorar técnicas – organiza.

Las hipótesis se aceptan o se rechazan.

7. Metodología

Es un conjunto de métodos y de procedimientos, técnicas que apoyan el desarrollo de la medición de las características del objeto de estudio.

En el método se deben explicar técnicas (entrevista, encuesta, grupos focales, expertos, observación, recolección, procesamiento, plan de análisis).

A todo ello se debe hacer prueba piloto.

- a. *Tipo de estudio*
- b. *Población*
- c. *Diseño muestral* (se debe calcular y seleccionarla), se manejaran los conceptos de riesgo y confianza)
- d. *Diseño del plan de datos*
 - o Gestión del dato (dónde se van a buscar las principales referencias, a quién va a entrevistar, qué tipo de bibliotecas, gestionar los carnet para la biblioteca de la Luis Ángel Arango, es indicar si se debe elaborar una carta para prestamos interbibliotecario, hacer rastreo para verificar que se tiene en cada biblioteca, consulta de bases de datos, carta de presentación para la realización de las entrevistas. Es formalizar el proceso en instituciones o en la población), se debe incluir la carta de solicitud, a quién les va a escribir y para qué?
 - o Obtención del dato (son todos los instrumentos de registro del dato, por ejemplo se debe incluir el diseño de las fichas – bibliográfica, resumen, comentada, textual -, es decir dónde va a registrar lo que esta leyendo; incluir las fichas de análisis de sentencias; ficha análisis de norma; formato de la encuesta; el formato de la entrevista. Para la obtención del dato . existe la fuente primera y la fuente secundaria. La fuente primaria, es cuando obtenemos el dato directamente del objeto de estudio (entrevista, encuesta). La fuente secundaria es cuando el dato ya esta registrado (investigación documental)
 - o Recolección del dato se hace es el procesamiento del dato, aun no se tiene información. En la recolección del dato, se responde a las preguntas quiénes?, dónde?, cuándo, cómo?. Quiénes van a hacer la recolección del dato, dónde lo van a hacer, cuándo van a recoger los datos, cómo van a recoger los datos?.
 - o Control de sesgos Se presentan tres tipos de sesgos. Sesgo de información, que se puede dar en tres ángulos en el sujeto, en el objeto y en el instrumento, se debe controlar quién hace la entrevista, la encuesta, el qué va a obtener el dato para evitar un sesgo en el sujeto. Cuando se mida el objeto de estudio se debe medir y observar objetivamente, el sujeto que hace la medición debe conocer muy bien el objeto que es el medido, entre sujeto y objeto existe el instrumento de medición. Los sesgos son desvíos que deben ser controlados, se debe explicar cómo se va a hacer el control por ejemplo con una buena capacitación del encuestador. Se debe contar que se hace con el sujeto y qué se hace con el objeto. Y se debe realizar prueba piloto sobre el instrumento.
Los sesgos deben ser controlados para no invalidar el dato el sesgo en el sujeto se controla realizando una adecuada capacitación; es muy difícil controlar el objeto. El sesgo en el instrumento se controla a través de la realización de prueba piloto.

La prueba piloto exige como condición que se debe realizar en un población similar.

Cuando se dice que el control se realizará a través de la capacitación, se debe consignar el plan de esa capacitación.

Los sesgos de selección son aquellos que se presentan en el momento de seleccionar la muestra, quiénes de la población pasan a ser parte de la muestra? Y porqué pasan a ser parte de la muestra, cómo pasan a ser parte de esa muestra?. La muestra no se selecciona a mutuo propio (de manera aleatoria)

Los sesgos de confusión son aquellos que modifican el comportamiento del objeto de estudio y se deben tener en cuenta en el momento de la medición. Por ejemplo un paro judicial, ese evento puede modificar el comportamiento del objeto de estudio. Son factores o son variables que modifican ese comportamiento del objeto de estudio. Maneja dos momentos la PRESENCIA DE LA VARIABLES y la NO PRESENCIA DE LA VARIABLE. Se observa el objeto bajo la influencia de la variable y se observa el objeto bajo la no influencia de una variable

e. Plan de análisis

En el plan de análisis si hay INFORMACIÓN, antes solo había gestión, recolección, procesamiento de datos.

Cuando se procesan datos aparece la INFORMACIÓN.

- Procesamiento de datos, esos datos se procesan con todas las fichas, encuestas, entrevistas. Procesar el dato es relacionar todas las técnicas alrededor de los objetivos y de la hipótesis. Se debe comenzar a tomar objetivo por objetivo para comenzar a darle respuesta.
- El plan de análisis da respuestas a todo el proceso.

f. Prueba piloto. Se debe hacer

- En una población con características similares
- Para nada afecta el hecho que diga que no se debe realizar esa investigación, es posible que indique que la investigación no se debe adelantar

8. Ética

9. Plan administrativo

Está compuesto de un **CRONOGRAMA Y UN PRESUPUESTO.**

EL CRONOGRAMA: contiene un título completo, unas actividades mediante las cuales se pretende cumplir unos objetivos, debe estar estructurado en un periodo de tiempo determinado, no debe generar rutas críticas, se sugiere

entonces que las actividades puedan realizarse de manera simultánea, el cronograma debe dar flexibilidad para la realización de actividades y no es aconsejable trabajar con tiempo restringido, contiene unas observaciones que son el registro histórico de la actividad y para cada actividad debe indicarse el responsable.

Un cronograma bien elaborado debe estar permanentemente documentado, es decir que registre el diario de la investigación, esto es importante para la justificación de prórrogas por las vicisitudes e inconvenientes que se puedan presentar.

EL PRESUPUESTO

Condiciones que requiere:

- ✓ **UN TÍTULO**
- ✓ **RECURSOS HUMANOS:** participan investigadores, co investigadores, auxiliares de investigación, asesor temático, asesor metodológico, expertos, correctores de estilo. Para cada uno de ellos debe calcularse el valor de sus honorarios por hora, para convertirlos a semanas y meses.
- ✓ **EQUIPOS:** grabadoras, videograbadoras, cámaras, computador, impresora, tinta impresora, usb 500 higas, cds, multifuncional, papelería. Para cada equipo debe calcularse su valor comercial
- ✓ **BIBLIOGRAFICOS:** compra de libros, compra de artículos (para conmutación bibliográfica), compra de bases de datos, motores de búsqueda, afiliación a redes. este ítem es el más costoso.
- ✓ **VIAJES:** hay que ponderar su necesidad, dichos viajes tienen por finalidad, hacer entrevistas a expertos, buscar bibliografía, hacer trabajos de campo, para dichos viajes se debe indicar si es terrestre o aéreo con su valor, número de días, valor de viáticos para alimentación, alojamiento, gastos varios, contingencias etc..

También se debe calcular en suministros y materiales, los empastados, las fotocopias.

Si se va a realizar un trabajo de campo calcular para cada salida los materiales que se requieren (instrumento, tabla de apoyo, lapiceros, refrigerio etc)

10. Referencias bibliográficas

El proyecto es un documento totalmente acabado, completo con la explicación de cada uno de sus ítem, es una propuesta COMPLETA, HOLÍSTICA, CONCRETA, ARGUMENTADA.

INFORME FINAL

- **Título**
- **Planteamiento del problema**
- **Marco teórico**
- **Objetivos**
- **Propósito**
- **Hipótesis**
- **Metodología**
- **Resultados (nuevo)**
- **Discusión de resultados (nuevo)**
- **Conclusiones (nuevo)**
- **Recomendaciones (nuevo)**
- **Ética**
- **Bibliografía**

Para esos cuatro nuevos capítulos se debe tener como guía los objetivos y las hipótesis.

Esos cuatro capítulos tienen como propósito medir y alcanzar los objetivos. Los resultados por ejemplo deben dar cuenta de las características que se propuso describir en uno de los objetivos.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS: Se debe tener al lado el marco teórico que le corresponde al proyecto.

El informe final le dice si cumple con el marco teórico (escuela de pensamiento), objetivos e hipótesis.

El resultado se discute con los datos del proyecto, frente a la teoría que el investigador construyó.

La discusión de resultados es esa confrontación entre el marco teórico del proyecto de investigación y la construcción realizada durante la ejecución del proyecto de investigación.

En el informe final se da cuenta del cumplimiento de los objetivos.

En el informe final el jurado no refuta los objetivos, la hipótesis y el marco teórico porque ya fueron objeto de revisión y aprobación.

El jurado parte de los objetivos, las hipótesis y el marco teórico para verificar los resultados y la discusión de los resultados.